

ตัวอย่างเพื่อเป็นแนวทางการเขียนรายละเอียดของ

รายวิชารูปแบบ OBEM

สำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ

19 พฤศจิกายน 2568

ตัวอย่างรายวิชารูปแบบ OBEM ที่ควรจะเป็น

ตัวอย่าง

รหัสรายวิชา SOS63000

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย): สถิติสำหรับปัญญาประดิษฐ์และวิทยาการข้อมูล

(ภาษาอังกฤษ): Statistics for Artificial Intelligence and Data Science

จำนวนหน่วยกิต: 2(1-2-5)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 30 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

- รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี.....
- รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี.....
- อื่นๆ (ระบุ):

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): ความรู้พื้นฐานและหลักการเกี่ยวกับสถิติ การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจง ช่วงความเชื่อมั่น z-เทสต์ t-เทสต์ อนุวา F-เทสต์ ไคสแควร์ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์การถดถอย ความน่าจะเป็น แบบจำลองความน่าจะเป็นและการอนุมานเชิงสถิติ โมเดลนาอิวเบย์ส์ ซอฟต์แวร์และเครื่องมือเชิงสถิติ

(ภาษาอังกฤษ): Basic knowledge and principles of statistics, sampling methods, distribution, confidence interval, z-test, t-test, ANOVA, F-test, Chi-square, hypothesis testing, regression analysis, probability, probability models and statistical inference, naive Bayes model, statistical software and tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

(ภาษาไทย): ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักการ เครื่องมือ และซอฟต์แวร์ทางสถิติ เพื่อแก้ปัญหาสำหรับปัญญาประดิษฐ์และวิทยาการข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

(ภาษาอังกฤษ): -

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการ เครื่องมือ หรือซอฟต์แวร์ทางสถิติได้เพียงบางส่วน แต่ยังไม่ถูกต้องหรือไม่สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล ทำให้ไม่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาทางปัญญาประดิษฐ์หรือวิทยาการข้อมูลได้
Level 2	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการ เครื่องมือ และซอฟต์แวร์ทางสถิติขั้นพื้นฐานได้ แต่ยังไม่สามารถเลือกวิธีที่เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ทำให้ไม่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาทางปัญญาประดิษฐ์หรือวิทยาการข้อมูลได้ครบถ้วน
Level 3*	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการ เครื่องมือ และซอฟต์แวร์ทางสถิติ เพื่อแก้ปัญหาสำหรับปัญญาประดิษฐ์และวิทยาการข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ตามแนวทางที่กำหนด
Level 4	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการ เครื่องมือ และซอฟต์แวร์ทางสถิติ เพื่อแก้ปัญหาสำหรับปัญญาประดิษฐ์และวิทยาการข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับลักษณะของข้อมูล
Level 5	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการ เครื่องมือ และซอฟต์แวร์ทางสถิติขั้นสูง เพื่อแก้ปัญหาทางปัญญาประดิษฐ์และวิทยาการข้อมูลที่มีความซับซ้อนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของข้อมูล

ตัวอย่าง

รหัสรายวิชา GOS 33309

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย): การออกแบบกลยุทธ์ขององค์กร

(ภาษาอังกฤษ): Organizational Strategy

จำนวนหน่วยกิต: 1(1-0-2)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: ☐ วิชาบังคับ ☒ วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

- รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี.....
- รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
- อื่นๆ (ระบุ):

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก เพื่อออกแบบกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร

(ภาษาอังกฤษ): Analysis of the external and internal environment of an organization to create strategies that are consistent with the organization's vision and mission.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

(ภาษาไทย): ผู้เรียนสามารถออกแบบกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร ได้ครบตามองค์ประกอบ โดยอ้างอิงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

(ภาษาอังกฤษ): Learners can design strategies aligned with the organization's vision and mission, covering all essential components, based on environmental analysis, with clearly defined objectives and performance indicators.

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	ผู้เรียนสามารถออกแบบกลยุทธ์ได้เป็นโครงร่างเบื้องต้น แต่ ยังไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/พันธกิจ และยังขาดหลักฐานจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
Level 2	ผู้เรียนสามารถออกแบบกลยุทธ์ครบตามองค์ประกอบ มีผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในภาพรวม แต่ขาดความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร และการกำหนดตัวชี้วัดไม่ชัดเจน
Level 3*	ผู้เรียนสามารถออกแบบกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร ได้ครบตามองค์ประกอบ โดยอ้างอิงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน
Level 4	ผู้เรียนสามารถออกแบบกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร ได้ครบตามองค์ประกอบ โดยอ้างอิงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน และเสนอทางเลือกที่หลากหลาย และให้เหตุผลเชิงหลักฐานได้
Level 5	ผู้เรียนสามารถออกแบบกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร ได้ครบตามองค์ประกอบ โดยอ้างอิงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน และเสนอทางเลือกที่สร้างคุณค่าใหม่ พร้อมลำดับความสำคัญ แผนการดำเนินงานที่ชัดเจน ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงปริมาณ และ กลไกติดตามที่ทำให้ปรับตัวได้

ตัวอย่าง

รหัสรายวิชา BUB65101

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย): กลยุทธ์และกลวิธีในการเจรจาต่อรอง

(ภาษาอังกฤษ): Strategies and Tactics of Negotiation

จำนวนหน่วยกิต: 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: ☐ วิชาบังคับ ☒ วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

- รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี.....
- รายวิชาที่บังคับร่วม: BUS65102 ทักษะการเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพ
BUS65103 การวิเคราะห์และจัดการความขัดแย้ง
- อื่นๆ (ระบุ):

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): โมดูลนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการเจรจาต่อรองอย่างมีกลยุทธ์ โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้หลักการ เทคนิค และกลวิธีที่เหมาะสมต่อสถานการณ์เจรจาต่าง ๆ ทั้งในเชิงธุรกิจและบริบททางสังคม ผ่านการวิเคราะห์บริบทของคู่เจรจา การวางแผนอย่างรอบคอบ และการเลือกใช้แนวทางเจรจาที่นำไปสู่การบรรลุข้อตกลงร่วมกันอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน ผู้เรียนจะสามารถประยุกต์ใช้กลยุทธ์การเจรจาในสถานการณ์ที่หลากหลาย ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงสถานการณ์ที่ซับซ้อน ภายใต้แรงกดดันและผลประโยชน์ที่แตกต่างกัน

(ภาษาอังกฤษ): This module focuses on developing strategic negotiation skills by equipping learners with essential principles, techniques, and context-based tactics for effective negotiation. Through analyzing negotiation scenarios and planning appropriate strategies, students will learn to achieve mutually beneficial and sustainable agreements. Emphasis is placed on applying negotiation frameworks to a variety of situations-from routine discussions to complex and high-stakes negotiations-while considering fairness, power dynamics, and long-term impact. Learners will emerge with the ability to negotiate effectively under pressure and across diverse contexts.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

(ภาษาไทย): ผู้เรียนสามารถเลือกใช้กลยุทธ์และกลวิธีในการเจรจาต่อรองได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและเงื่อนไขที่แตกต่าง เพื่อให้การเจรจาบรรลุข้อตกลงตามวัตถุประสงค์ของทุกฝ่าย

(ภาษาอังกฤษ): -

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	ผู้เรียนสามารถ <u>เลือกใช้กลยุทธ์และกลวิธีในการเจรจาต่อรองได้ในบางโอกาส</u> โดยยังขาดความสอดคล้องกับบริบทหรือเงื่อนไขของสถานการณ์
Level 2	ผู้เรียนสามารถ <u>เลือกใช้กลยุทธ์และกลวิธีในการเจรจาต่อรองได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ทั่วไป</u> แม้ผลลัพธ์การเจรจาจะยังไม่บรรลุข้อตกลงร่วมกันอย่างสมบูรณ์
Level 3*	ผู้เรียนสามารถ <u>เลือกใช้กลยุทธ์และกลวิธีในการเจรจาต่อรองได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ทั่วไป</u> ส่งผลให้การเจรจาบรรลุข้อตกลงตามวัตถุประสงค์ของทุกฝ่าย

Level 4	ผู้เรียนสามารถเลือกใช้กลยุทธ์และกลวิธีในการเจรจาต่อรองได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ที่มีความซับซ้อน ส่งผลให้การเจรจาบรรลุข้อตกลงตามวัตถุประสงค์ของทุกฝ่าย
Level 5	ผู้เรียนสามารถเลือกใช้กลยุทธ์และกลวิธีในการเจรจาต่อรองได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ที่ซับซ้อน เพื่อบรรลุข้อตกลงที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อทุกฝ่าย